



**Association des professeurEs d'anthropologie au collégial du Québec (APACQ)
Procès-verbal de l'assemblée générale du 9 juin 2016,
tenue au Collège Ahuntsic, de Montréal**

En Annexe : Références et suites de la conférence

Personnes présentes :

Johanne Allard
Catherine Allen
Maria-G. Baruffaldi
Josée Blanchette
Christiane Carrère
Julie Gauthier
Gwénaëlle Journet

Chantal Lacasse
Stéphanie Lamarre
Catherine Laurent-S.
Christiane Mignault
Annie Nantel
Alain Provost
Julie-Pascale Provost

Josiane Robidas
Louis Roy
Madeleine Séguin
Manuel Sepulveda
Matthieu Sossoyan
Jean Thibault

L'assemblée débute à 14:00

1. Adoption de l'ordre du jour et du pv de l'assemblée du 11 juin 2015

Proposé par Christiane Mignault
Appuyé par Catherine Allen
Adopté à l'unanimité

L'animation sera assumée par Jean Thibault et le secrétariat par Maria-G. Baruffaldi.

Ordre du jour

1. Bilan des travaux
2. Bilan financier
3. Nomination membre honorifique : Jean Michaud
4. Modification aux Statuts et règlements (voir propositions)
5. Orientations pour 2016-2017
 - Plates-formes de communication
 - Lien avec l'AANTHQ
 - Document de valorisation de l'anthropologie au collégial
 - Tarifs (55\$, 30\$, 25\$, 25\$)
6. Élections au conseil d'administration
7. Varia
 - Grandes lignes - Colloque RSHCQ
 - Discussion sur une offre de formation en lien avec l'actualité
 - Réponse de l'APACQ à des offres de formation au privé
 - Autres

2. Présentation du bilan des travaux

Jean Thibault remercie l'équipe de l'exécutif et celle des profs associés à l'exécutif pour le travail réalisé depuis deux ans. Il fait un résumé de ce qui a été fait ces derniers mois :

- a. l'automne dernier en fut un de mobilisation pour la négociation, ce qui a ralenti les travaux mais un rattrapage a été fait à la session d'hiver
- b. remise du 200\$ à l'Association des étudiantEs d'anthropologie de l'Université Laval (cachet de M. Jean Michaud pour la conférence de 2015)

- c. contacts divers avec les membres
- d. rencontres de l'exécutif - en personne et quelques-unes virtuelles (par Skype)
- e. une rencontre avec l'exécutif de l'AANTHQ
- f. mise à jour et développement du site internet
- g. préparation de la journée d'aujourd'hui
- h. bonification des aspects financiers
- i. mise à jour au Registre des entreprises du Québec

3. Présentation du bilan financier

Christiane Mignault présente le bilan financier. L'année financière de l'Association s'étend du 1^{er} juin au 31 mai. Daniel Cabral et Mathieu Poulain-Lamarre ont vérifié le bilan avant le dépôt à l'assemblée, tel que stipulé dans nos Statuts et Règlements (art. 18.5). Catherine Laurent-Sédillot et Chantal Lacasse seront les vérificatrices pour l'année prochaine. Christiane rapporte quelques problèmes techniques pour le paiement Paypal au moment où elle était en voyage ce printemps; des demandes de paiement ont été émises plusieurs fois. Annie Nantel a été formée par Christiane pour pouvoir produire des bilans financiers dans le futur. Aucune question n'est posée suite à la présentation de Christiane.

4. Nomination de Jean Michaud à titre de membre honorifique

Jean Thibault rappelle les raisons justifiant la nomination de Jean Michaud à titre de membre honorifique de l'Association. M. Michaud a accepté cette nomination. L'information sera présente sur le site, à laquelle sera ajouté un descriptif de la carrière de M. Michaud.

La Proposition 1 amendée se lit comme suit : Il est proposé de nommer Jean Michaud au titre de membre honorifique de l'APACQ, en raison de sa contribution à la journée d'étude de 2015, ainsi qu'à l'anthropologie au Québec.

Proposé par Jean Thibault
Appuyé par Gwenaëlle Journet
Adopté à l'unanimité

5. Modification aux Statuts et Règlements (voir propositions)

Jean Thibault présente les propositions de changements dans les Statuts et Règlements de l'association.

Proposition 2 : il est proposé de remplacer le poste de vice-présidence à la communication par vice-présidence.

Proposition 3 : il est proposé de remplacer l'article 11.3.2 (définition des tâches de la vice-présidence) de la manière suivante :

- Enlever l'ancien 11.3.2.2. : Sert de relai pour les communications de l'association avec ses membres
- Le remplacer par : Appuyer la présidence dans ses communications avec les membres.

Proposé par Jean Thibault
Appuyé par Julie Gauthier
Adopté à l'unanimité

6. Orientations pour 2016-2017

A. Plates-formes de communication

Quels seraient les meilleurs canaux possibles pour échanger entre nous ? Il existe actuellement quatre (4) *canaux* de communication sur le site; à cela, il faut ajouter la page Facebook; il faudra diminuer le nombre de canaux et conserver ceux véritablement pertinents et efficaces.

Les membres s'entendent pour conserver la page Facebook comme outil principal de communication; il serait important de voir à l'alimenter. On précise que cette page Facebook APACQ représente un groupe fermé. Jean Thibault fera la demande à tous les membres s'ils désirent être inscrits à cette page. On se questionne à l'effet qu'il faille avoir un compte Facebook pour accéder au groupe fermé de l'APACQ.

Le groupe considère que la page Facebook et le site sont nécessaires et complémentaires. Ils remplissent des fonctions différentes. Par exemple, le site permet d'archiver des documents, ce qui est moins pratique avec la page Facebook qui fonctionne sur le principe d'un blogue, avec le défilement de l'information.

L'exécutif pourrait voir ce que nous allons enlever sur le site web comme canaux de communication et revenir avec cette information à l'assemblée. Le site représente un emplacement idéal pour partager de l'information au sujet des cours. On suggère de mettre un lien sur le site vers le RSHCQ; on précise qu'il y est déjà mais il serait possible de le mettre davantage en évidence.

B. Lien avec l'AANTHQ

Les liens entre les deux (2) associations sont déjà présents sur les sites respectifs.

Jean Thibault précise la nature de la rencontre qu'il a eue avec deux membres de l'AANTHQ. Il a été notamment discuté de la possibilité d'un seul *membership* pour les deux associations.

On se demande quels seraient nos objectifs communs. Pourquoi être davantage lié à cette association que nous ne le sommes présentement ? Les *ouvertures* associées à la réforme du programme de sciences humaines, ainsi que le recrutement des étudiants à l'UdeM en anthropologie sont deux contextes qui font que nous aurions intérêt à conserver notre lien avec l'AANTHQ. Nous partageons un objectif commun : le rayonnement de l'anthropologie au Québec. Mais il nous semble important de préserver notre autonomie, notre identité au-delà de nos liens.

Les liens resteraient à préciser (ex. lorsque nous avons des événements spéciaux, on peut les inviter et inversement). L'AANTHQ pourrait devenir un partenaire nous appuyant dans certaines causes. Donc échanges de bons services, échanges d'informations entre les deux associations. Tout partenariat à venir se ferait avec l'approbation antérieure des membres.

C. Document de valorisation de l'anthropologie au collégial

L'exécutif va reprendre la rédaction du texte de valorisation cette année.

On se demande à qui est destiné le document. L'idée à l'origine était de se donner des arguments pour défendre notre discipline dans les départements, dans les programmes; de plus, le texte serait placé sur le site web.

Il est suggéré que l'exécutif fasse parvenir un communiqué de presse à l'AMEQ (en ligne) au sujet de notre association, de la journée d'étude d'aujourd'hui, du cours en Soins infirmiers au Collège Lionel-Groulx, de celui en Techniques d'intervention en délinquance au Cégep de Drummondville, ainsi que des deux (2) nouveaux cours au Collège Brébeuf.

L'importance de poursuivre les percées commencées dans les programmes techniques est réaffirmée.

D. Tarifs (55\$, 30\$, 25\$, 25\$)

Jean Thibault précise que l'association pourrait se donner un objectif de 30 membres pour 2016-2017. Par la suite, l'enjeu des tarifs est discuté.

On se demande si un tarif de groupe serait souhaitable. L'idée est mise de côté car cela nuirait aux plus petits cégeps où il y a peu de professeurs en anthropologie.

Nos tarifs sont-ils exorbitants ? L'assemblée semble considérer que non; l'exécutif va continuer à réfléchir sur cette question. Il va faire des propositions concrètes, via courriel, pour 2017.

La formule « *membership* et journée d'étude » est intéressante car elle peut faire l'objet d'un remboursement.

E. Le Réseau des sciences humaines du Québec (RSHQ) et l'APACQ

Le RSHQ souhaite maintenir le contact avec les diverses associations disciplinaires et faire un suivi avec elles dans le contexte de la révision du programme de sciences humaines. Seules Science politique et Géographie n'ont pas d'associations. L'exécutif tiendra au courant les membres des développements dans ce dossier.

F. Le recrutement à l'Université de Montréal

Ce point est ajouté aux Orientations pour 2016-2017.

Marie-Jeanne Blain présente certaines préoccupations d'un comité de recrutement à l'UdeM.

Il y a environ cinq cent (500) étudiantEs inscritEs en anthropologie à chaque année à l'Université de Montréal. Il y en a trois cent (300) au 1^{er} cycle. Le taux de rétention et de réussite sont élevés aux 2^e et 3^e cycles, mais moins au 1^{er} cycle (taux de diplomation de 25%).

Donc ce n'est pas tant le recrutement qui fait problème, mais plutôt le taux de rétention des étudiantEs qui serait faible; le nombre d'étudiantEs qui poursuivent aux 2^e et 3^e cycles est peu satisfaisant aux yeux des professeurs de cette université.

Le département d'anthropologie de l'UdeM serait intéressé à rencontrer les profs de cégep ainsi que les étudiantEs en sciences humaines afin d'identifier des étudiantEs qui seraient vraiment intéressés par l'anthropologie. Une discussion s'ensuit et divers points sont soulevés :

- Prendre contact avec les associations étudiantes universitaires
- Réflexions également sur ce que peut faire un anthropologue sur le marché du travail
- Mettre à jour le document produit par l'université Laval il y a de cela quelques années
- Créer des liens avec l'APACQ; présenter des informations aux étudiants
- À petite échelle, y a-t-il des besoins, des intérêts de la part des enseignants des collèges ?
- À Québec, ce sont des étudiants en anthropologie qui vont dans les classes de cégep
- Liste sur le site des anthropologues qui travaillent dans divers domaines
- Reconnaître (comme équivalence) à l'université certains cours faits au collégial
- Interrogation sur la nécessité de diplômé davantage d'anthropologues au Québec
- Mettre des préalables collégiaux pour le cursus universitaire pour faire anthropologie
- Inviter les universitaires à aller voir l'AANTHQ

7. Élections au Conseil d'administration

Pour la prochaine année, il est proposé :

Jean Thibault à la présidence

Gwénaëlle Journet à la vice-présidence

Christiane M et Annie Nantel à la trésorerie

Christiane Carrère au secrétariat

Maria-G. Baruffaldi à la gestion du site internet (webmestre)

Proposé par Manuel Sepulveda

Appuyé par Catherine Allen

Adopté à l'unanimité

8. Varia

A. Grandes lignes du colloque du RSHCQ

Catherine Allen, Josée Blanchette et Jean Thibault ont assisté au colloque à Sherbrooke, où cent vingt participantEs (120) ont pris part aux activités. Les échanges ont été fertiles, notamment sur les modifications souhaitées pour le programme révisé (première réflexion à ce sujet). Il a été mentionné qu'une firme externe va enquêter au sujet de ce que les universités cherchent comme profil d'étudiant. Catherine Allen précise les étapes du processus de révision du programme.

B. Offres de formation

Dans le contexte de certains événements qui ont fait l'actualité durant l'hiver 2016, notamment dans des communautés autochtones, il aurait été intéressant de discuter d'offres de formations possibles à certains corps d'emploi de la province. Il est décidé de reporter cette réflexion ultérieurement, compte tenu du temps restant à l'assemblée.

C. Offres de formation à l'association, par le privé

On se questionne sur ce que l'association doit répondre lorsque des entreprises ou des particuliers du privé désirent nous offrir des formations. Il est proposé que ce sera Jean Thibault, à titre de Président qui répondra. Il avisera les membres uniquement si les formations s'avèrent intéressantes pour nous.

D. Professeure d'anthropologie et de sociologie emprisonnée en Iran

Homa Hoodfar, professeure d'anthropologie et de sociologie à l'université Concordia, a été emprisonnée lors de sa dernière visite en Iran. Il est proposé que l'Association fasse parvenir une lettre au Ministre fédéral des affaires étrangères, afin de presser le gouvernement à régler la situation.

Levée de l'assemblée à 17:00, par Jean Thibault.

Par Maria-G. Baruffaldi
Secrétaire
9 juin 2016

Annexes

Références ayant trait à la conférence

Voici trois (3) références envoyées par madame Blain, suite à sa conférence. Les documents peuvent être trouvés sur le site Web de l'association.

Fortin, S. (2015). Chapter 2. Between reason, science and culture: Biomedical decision-making. *Journal International de Bioéthique*. Vol. 26, No.4, p. 39-56.

Fortin, S. (2013). Conflits et reconnaissance dans l'espace social de la clinique : les pratiques cliniques en contexte pluraliste ». *Anthropologie et Sociétés*, Vol. 37, No. 3, p. 179-200.

Fortin, S. , Rietmann, M., Duclos, V. (2011). Toutes les familles ont-elles une même voix en contexte de soins ? dans Kanouté, F et Lafortune, G., (dir.), *Familles d'origine immigrante : polysémie des pratiques sociales, Enjeux sociaux, de santé et d'éducation*, Montréal : Presses de l'Université de Montréal, p.11-28.

Suites de la conférence

Christiane Carrère présente le 1er cours d'Anthropologie en Soins infirmiers au Cégep Lionel-Groulx, ainsi que le contexte de sa mise en place, soit un d'austérité.

On a demandé d'innover dans la conception du nouveau programme de Soins infirmiers; ex. diminuer le nombre d'heures de stage à l'extérieur. Les professeurs d'anthropologie ont proposé un cours qui a retenu l'attention de la direction, notamment en raison du fait que les étudiants iraient sur le terrain. La formulation retenue pour le descriptif mettait l'accent sur la pratique ; le côté proche de la réalité a plu (l'enracinement dans la praxis).

Si on donnait un cours à anthropologie, il fallait enlever un cours à sociologie. Il y a donc eu des tensions avec sociologie, mais maintenant, le climat s'est replacé pour le mieux.

Le cours d'anthropologie vise l'atteinte d'une compétence à la 3^e session alors que celui de sociologie vise la même compétence en 2^e session.

La compétence est la suivante (01Q6) : Composer avec des réalités sociales et culturelles liées à la santé. Sociologie abordera surtout les questions liées à la famille ainsi que les facteurs sociaux qui affectent la santé : marginalisation sociale pour l'accès aux soins, condition sociale et volonté d'accès aux soins,... Anthropologie abordera les facteurs culturels, les parcours et les trajectoires multiples qui affectent la santé, de même que les contextes divers qui peuvent l'affecter.

Le plan cadre a été travaillé cette année. Il a été déposé au comité programme et adopté 2016. Le plan cadre pourra être consulté sur le site de l'APACQ.

La 1^e cohorte démarrera à l'automne 2016. À l'hiver 2017, le cours sera celui de sociologie.

Quel terrain sera donné à réaliser aux étudiantEs, car ils auront des stages en milieu de la santé plus tard ? Pas en milieu médical; plus varié comme type de terrain; terrain signifiant mais pas directement en lien avec le milieu médical. On peut aussi aborder dans le terrain le fait de rester en santé, et non pas uniquement le fait d'être malade.

L'assemblée souligne l'aspect historique que revêt cette percée de la discipline dans un programme technique.

On conclut qu'il sera intéressant de faire un suivi sur le déroulement du cours à l'automne.

Johanne Allard présente le fait qu'un nouveau cours complémentaire se donnera en janvier, au Collège Brébeuf, en anthropologie juridique et judiciaire, suite aux démarches qu'elle a entreprises. À l'automne 2015, elle a donné un nouveau cours complémentaire en anthropologie médicale, et à l'automne, elle donnera 2 cours d'anthropologie médicale. En une seule année, se sont donc ajoutés 2 cours complémentaires en anthropologie, car la direction a respecté le choix des étudiants selon des sondages auxquels ils ont participé. En 2016 et 2017, 5 cours en anthropologie (ce ne sont pas tous des cours complémentaires) seront donnés à Brébeuf. Aucune autre discipline de sciences humaines ne donne 5 cours disciplinaires à son collège. Ces cours sont offerts à tous les programmes, incluant sc. humaines. Dans les classes que Johanne a eu précédemment, il y a avait des étudiantEs de sciences de la nature et de sciences humaines. Une dynamique intéressante et des discussions soutenues ont eu lieu.

Voici quelques items de contenu d'un des cours complémentaires que donne Johanne (anthropologie médicale) : déf. de l'anthropologie; déf. de l'anthropologie médicale; ethnomédecine, psychiatrie et ethnologie; méthodologie comparative; éthique médicale universelle; sorcellerie en France; chamanisme et religion; conceptions du corps, de la santé et de la maladie; la mondialisation; études de cas; pandémies sida; tuberculose ici et ailleurs; pharmacopée; les multinationales qui visitent les sociétés traditionnelles pour de la biopiraterie; médecins sans frontières; soigner l'ennemi en zones de guerre ? Sujets sur lesquels les étudiants ont aimé travailler : santé publique, la prévention selon le type de bar...

Voici quelques références suggérées par Johanne Allard et autres durant sa présentation :

Lieberman, D. (2015). *L'histoire du corps humain*. Paris : JC Lattès
<https://www.amazon.fr/LHistoire-corps-humain-Daniel-Lieberman/dp/2709636549>

Entretien avec Jean Benoist au sujet de l'anthropologie médicale (Partie I et II)
http://www.dailymotion.com/video/xazmsl_entretien-avec-jean-benoist-part-1_school

Jeanne Fabret-Saada (sorcellerie dans le Bocage)
<https://vimeo.com/63459566>

Corine Sombrun (Tedx Paris - chamanisme)
<https://www.youtube.com/watch?v=Ym0kiECFi0U>

Bernard Roy - anthropologue en Sciences infirmières à l'Université Laval
<https://www.youtube.com/watch?v=QdRsuFw5LBw>
<https://www.fsi.ulaval.ca/faculté/répertoire-du-personnel-enseignant/bernard-roy>

Mark Plotkin - Tedtalk sur l'Amazonie
https://www.ted.com/talks/mark_plotkin_what_the_people_of_the_amazon_know_that_you_don_t

L'anthropologie de l'alimentation

Stéphanie Lamarre présente un cours d'anthropologie qui sera donné en Techniques d'intervention en délinquance au Cégep de Drummondville. Il y a eu une offre de cours. Anthropologie, sociologie et psychologie ont présenté des cours : 2 cours en psycho, un en socio et un en anthropo. Le cours d'anthropo représente 45 heures à la 4^e session; le 1^{er} cours sera donné à l'hiver 2017. Autochtones, bases en communication interculturelle et immigration feront partie des thématiques abordées. Il s'agit de la même compétence qui est partagée avec socio pour un autre 45 heures. Socio a hérité des réalités sociales. Il y aura un groupe pour l'hiv 2017 et 2 groupes par la suite. Les professeurs qui ont proposé le cours se sont inspirés du cours *Relations interculturelles et racisme* qui existe déjà.

Félicitations pour toutes ces initiatives qui font avancer l'anthropologie au collégial !