

Procès-Verbal de l'assemblée générale de l'APACQ

16 septembre 2017

Collège Lionel-Groulx (salle stratégique)

9h30-10h accueil (café et viennoiseries)

Présences

Allard, Johanne	Laurent-Sédillot, Catherine
Baillargeon, Aline	Légaré, Steven
Baruffaldi, Maria	Mignault, Christiane
Carrère, Christiane	Potvin-Rosselet, Edith
Dupuis, Véronique	Poulin-Lamarre, Mathieu
Gauthier, Julie	Robidas, Josiane
Journet, Gwénaëlle	Thibault, Jean
Lacasse, Chantal	

10h-11h30 Assemblée Générale APACQ

Mot de bienvenue du Président

Tour de table pour se présenter

Jean Thibault en profite pour remercier tous ceux et celles qui, de près ou de loin, ont travaillé sur les sujets de préoccupations de l'APACQ.

Adoption de l'Ordre du jour

Mot de bienvenue

Adoption PV 2016

Bilan des travaux 2016/2017

Bilan financier 2016/2017

Suivi des nouveaux cours en anthropologie dans le réseau

Révision du programme de Sciences humaines

Document de valorisation et stratégie de promotion (envoyé aux membres)

Orientations (il faudrait mettre un s même s'il n'y en avait pas dans l'ordre du jour) 2017-2018

Fonctionnement de l'APACQ

Veille de la révision de programme

Élection de l'exécutif 2017-2018

Varia

Dîner

13h-15h Conférence : La place de l'interculturel au collégial : un enjeu de l'avenir pour l'anthropologie? (par Aline Baillargeon)

Adopté à l'unanimité

Adoption PV 2016

Adoption page par page

Adopté à l'unanimité

Bilan des travaux 2016/2017

Présenté par Jean Thibault

- Sébastien Dépelteau (du RSHQ) a été contacté concernant la révision du programme de sciences humaines.
La façon de fonctionner du ministère au départ semblait ne pas tenir compte de l'opinion des profs de cégep. Une lettre a été produite et signée par plusieurs cégeps. Cela devrait avoir un impact dans la révision de programme qui se poursuit cet automne.
- Contact avec l'Institut Fauna pour une visite. C'était possible et faisable mais la réponse des membres a été telle que l'exécutif n'a pas donné suite

Présenté par Maria Baruffaldi

- Site web : a été un peu restructuré à partir de la base jetée par Lucas Deschesne. On fait très attention à ne pas dupliquer les informations (particulièrement en lien avec le groupe facebook); on pourrait avoir une section « projets spéciaux », sur ce qui se fait dans les différents cégeps quant aux projets spéciaux : projets internationaux, locaux, autres

Présenté par Gwénaëlle Journet

- Une première version du document de valorisation (grand public) a été retravaillée pour avoir un document plus « utile » pour les anthropologues. Il serait bien de revitaliser le comité pour terminer ce document qui n'est pas complètement terminé.

Bilan financier 2016/2017

Présenté par Christiane Mignault

Bilan 2015-2016 complété

Bilan 2016-2017 sera ajusté avec les dépenses de la journée d'aujourd'hui.

Les finances sont saines. Il y a un petit surplus.

Il pourrait y avoir des montants alloués pour des dépenses de déplacement (ex : comité sur la valorisation)

On se questionne à savoir si 25\$ pour être membre et 55\$ pour la journée avec la conférence est un montant trop grand, et ce particulièrement pour les personnes qui ne sont pas à temps plein.

L'association compte une vingtaine de membres sur environ 70-75 professeur-e-s en anthropologie au collégial (approx. 44 % des collèges offrent des cours d'anthropologie – données de 2016).

Suivi des nouveaux cours en anthropologie dans le réseau

Intervention de Christiane Carrère au sujet du cours en Soins infirmiers à Lionel-Groulx. Le plan cadre déposé sur le site

Première mouture du cours, sujets abordés, exposé de l'expérience à ce jour dans les cours. Il y aura un meilleur bilan l'an prochain.

Gwénaëlle Journet dit qu'il y a des pourparlers pour qu'anthropologie soit considérée pour donner un cours dans le programme de SLA (Sciences lettres et art) à St-Hyacinthe. Il doit y avoir des échanges avec la discipline sociologie sur la question.

Cela amène une discussion sur la place d'anthropologie dans les programmes en tant que discipline contributive. Cela soulève toute la question des relations de travail (des schismes possibles), de la tâche et de la place « prédéterminée » des disciplines.

Cela amène aussi la réflexion sur les objectifs de l'APACQ, se sentir supportés, sentir que l'on peut échanger sur les obstacles, les stratégies, les arguments à développer, l'état de la situation au moment où un groupe d'anthropologues essaie de « percer » la rigidité de la « construction » ou de la « réorganisation » de certains programmes, etc.

On propose que les informations concernant la mise en place de ce type de travail pour s'insérer dans des programmes soient envoyées à Gwénaëlle pour leur projet à St-Hyacinthe. Je ne comprends pas cette phrase. On propose d'envoyer à Gwénaëlle Journet des informations qui concerne les différentes actions des membres de la discipline anthropologie pour tenter d'intégrer des programmes par la mise en place de cours nouveaux.

On propose aussi qu'il y ait sur le site de l'APACQ de l'information sur la présence de l'anthropologie dans certains programmes techniques ou non (ex. techniques policières, soins infirmiers, histoire et civilisation etc.)

Révision du programme de Sciences humaines

Brève présentation de la situation

Comité formé suite au profil attendu par les universités qui a produit un rapport où l'on présente le programme tel qu'il est actuellement vs le profil attendu.

Il y aura donc réécriture du programme de sciences humaines qui sera présentée au printemps. Implantation 2020-2021. (à moins que la vitesse es travaux ne s'accélère pas).

Concernant la révision, on sait que l'on mentionne dans le rapport du comité de professeurs de rehausser les niveaux taxonomiques de certaines compétences. Un des éléments clé est l'ouverture sur le monde et la sensibilisation numérique que l'on demande de traduire dans les compétences. On veut aller davantage

dans la multidisciplinarité (on encouragerait le team-teaching). On encourage d'aller plus loin dans les méthodes de travail et sur la question de l'amélioration de la langue. On souhaite aussi que les étudiant-e-s soient sensibilisés au plus grand nombre de disciplines possible.

La compétence 022 devrait devenir plus disciplinaire : on demandera à chaque discipline d'écrire une compétence. Ce sera aussi le cas pour anthropologie. L'APACQ pourrait être un porte-parole dans ce contexte; cette réécriture touchera tous les profs d'anthropologie du collégial.

Concernant MQ, on souhaite que le contenu soit davantage de type sciences humaines que maths.

On se questionne sur ce que les étudiant-e-s du secondaire « sont »; ils nous arrivent comment? N'y a-t-il pas lieu de se questionner là-dessus? N'y a-t-il pas lieu de bâtir un petit outil permettant de savoir ce qu'ils savent sur certains sujets?

Orientation 2017-2018

Veille de la révision de programme

Il faut être attentif et proactif sur la question.

Possible réécriture d'une compétence, mais aussi réouverture des grilles, ce qui n'est pas une mince affaire. On doit veiller au grain pour qu'anthropologie ne soit pas évincée dans le processus. Il serait donc bon qu'il y ait au moins un répondant par collège en anthropologie, de manière à avoir une vision globale de ce qui se passe.

Ne devrait-on pas se faire un document qui permettrait de dresser un portrait de la situation d'anthropologie au niveau collégial?
Peut-on s'assurer de recevoir l'information autour des discussions concernant la révision de programme?

Les rapports produits par les comités ainsi que par les universités, sont disponibles sur le site du RSHQ.

Document de valorisation et stratégie de promotion (envoyé aux membres)

Difficile de réunir les gens du comité. Le dernier comité ne s'est finalement pas rencontré.

Gwénaëlle Journet a produit un document de travail – pour ne pas répéter bon encore à la phrase suivante; il doit encore être retravaillé et terminé. Il serait bon de réactualiser le comité pour le finaliser. Il pourrait servir d'outil de promotion pour exposer les cégeps qui donnent anthropologie, pour expliquer un peu ce que c'est à l'association des orienteurs, etc.

On forme un nouveau comité :

- Gwénaëlle Journet
- Jean Thibault
- Julie Gauthier
- Catherine Laurent-Sédillot
- Johanne Allard

Ce groupe aura un accès au document pour pouvoir travailler à partir de ce canevas.

Les gens du comité se fixeront un échéancier et une date de rencontre à partir de la page Facebook.

Fonctionnement de l'APACQ

Est-il adéquat? Sommes-nous trop nombreux à l'exécutif? Le fonctionnement est-il correct? Se rencontre-t-on à la bonne période de l'année? L'activité de l'APACQ passe actuellement surtout par la page web et la page Facebook.

On souhaite garder l'aspect informel des rencontres.

Peut-être devrait-on baisser le tarif pour les précaires?

Peut-être pourrait-on avoir un prix de 10\$ pour une adhésion. (implique une réécriture des statuts et règlements)

Ce qui n'empêche pas de se questionner sur « qu'est-ce qui pourrait convaincre les gens d'adhérer? », « à quoi sert l'association? »

Il serait bon de bonifier le site web.

Doit-on maintenir la journée d'étude? Oui mais

- on croit qu'il faudrait peut-être changer le nom « assemblée générale » qui donne l'impression d'une activité administrative ennuyeuse :
pour faire valoir le côté associatif/ le côté pédagogique/ faire deux activités plutôt qu'une seule en après-midi/ problème de l'éloignement des profs de Québec, des autres régions (démontréaliser)

Élection de l'exécutif 2017-2018

Plusieurs membres en sont possiblement à une dernière année, et ils souhaiteraient qu'il y ait une relève dans l'exécutif

Présidence : Jean Thibault

Webmestre : Maria Baruffaldi

Trésorerie : Christiane Mignault

Secrétaire : Christiane Carrère

Josianne Robidas manifeste un intérêt pour devenir éventuellement webmestre...Mathieu Poulin-Lamarre montre aussi un intérêt pour une éventuelle implication. Gwénaëlle Journet fera (s'il y a lieu) un suivi du poste de vice-présidence.

Le nouvel exécutif est élu par acclamation

Varia

Aucun point varia!

L'assemblée se termine vers 12h30